

## UNE ÉQUIPE D'EXPERTS AU SERVICE DES ACTEURS DES SYSTÈMES ÉDUCATIFS ET DE LA DÉCENTRALISATION

Le dahir du 19 Mai 2000 (loi n°07.00) a conféré aux Académies Régionales de l'Éducation de nouvelles et importantes responsabilités dans le domaine de la gestion du système éducatif. Progressivement, le centre de décision du système éducatif marocain, traditionnellement centralisé, se déplace vers les régions et les provinces, plus proches des décideurs et acteurs locaux.

Les services académiques de l'Éducation Nationale, les services provinciaux, les équipes de direction et les enseignants des écoles, des collèges et des lycées sont appelés à initier puis à développer de nouvelles formes de partenariats.

De leurs côtés, les responsabilités des services centraux évoluent vers des fonctions d'analyse et de pilotage qui nécessitent un renforcement des outils et des compétences.

Les consultants d'**Éducation & Territoires**, tous issus de l'univers de l'éducation et de la formation, mettent leur expertise et leur expérience à la disposition des décideurs nationaux et académiques. Ils les conseillent et les accompagnent dans leurs missions d'administration et de gestion, à toutes les étapes de leurs projets (diagnostic, conception, assistance à maîtrise d'ouvrage, évaluation, formation).

### ÉDUCATION & TERRITOIRES INTERVIENT DANS LES PRINCIPAUX DOMAINES DES POLITIQUES ÉDUCATIVES

#### Les problématiques de la décentralisation

Cadre juridique du transfert de responsabilités - Plan académique de développement de l'éducation - Gestion financière des Académies - Responsabilisation des acteurs et pilotage par les résultats - Conduite du changement - Gestion locale de l'éducation.

#### Technologies de l'information et de la communication

Ressources numériques - Fonction informatique dans l'établissement scolaire: équipements et usages - Projets d'environnement numérique de travail (ENT): assistance à la maîtrise d'ouvrage - Formation des enseignants.

#### Projets éducatifs locaux et projets d'établissement

État des lieux et diagnostic de l'offre éducative sur un territoire (bassins scolaires): domaine scolaire, périscolaire, extrascolaire et non formel - Accompagnement de projet - Projet éducatif local: rédaction, mise en œuvre et évaluation des effets.

### NOS RÉFÉRENCES

Depuis 1999, nous réalisons des missions d'appui, de conseil et d'études pour le Ministère de l'Éducation Nationale du Maroc.

- Étude sur les besoins et les priorités en matière de contenus pédagogiques numériques dans le cadre du programme GENIE (généralisation de l'informatique à l'école), 2008.
- Mission d'assistance technique à la décentralisation du Ministère et au renforcement des AREF, 2002-2008.
- Formation des directeurs de collèges et des équipes RH des AREF, 1999-2005.

## LA FORMATION

Pour répondre aux enjeux que représente le développement des ressources humaines dans l'évolution des organisations et dans leurs performances, nous proposons des formations « sur-mesure » ancrées sur les acquis et en lien direct avec les activités professionnelles.

- Formations de base : sur l'ingénierie de formation, l'ingénierie pédagogique ...
- Formations spécifiques : la comptabilité publique, les indicateurs de suivi et de pilotage...
- Formations à la conduite du changement, au pilotage de projets, à l'analyse de situations professionnelles et à la gestion prévisionnelle des compétences ;

## L'ÉQUIPE

### Éducation & Territoires - Maghreb

**Yves Richard**, directeur, associé fondateur, consultant et formateur, expert en projet de développement ; assistant technique auprès du Ministère de l'Éducation Nationale au Maroc pendant 6 ans, ancien directeur de programme pour une ONG.

**Boubker Ayattalah**, associé fondateur, consultant et formateur en management de l'éducation et en finances publiques ; ancien directeur de l'Administration et des Finances du Ministère de l'Éducation Nationale.

**Lahoussine Hajjad**, consultant et formateur, ancien professeur en sciences de l'éducation et chef de projet de coopération.

**Véronique Forgefont**, consultante et formatrice, spécialisée dans le domaine de l'enseignement du français sur objectifs spécifiques ; formatrice pour les Alliances et Instituts Français au Sénégal, à Madagascar et au Maroc.

**Pierre-Yves Jégo**, expert en projets de coopération éducative et linguistique, formateur de formateurs, ancien attaché de coopération au Maroc, en Algérie et au Laos.

**Noria Yamna El Aïmani**, ancien professeur de mathématiques puis de français, formatrice spécialisée dans le domaine du français langue étrangère en formation initiale et en formation de formateur.

**Bernadette Renaud**, consultante et formatrice, experte reconnue dans le domaine du développement des compétences et du management des RH. Directrice des études d'un centre académique de formation pendant 15 ans et chargée de cours au CNAM de Dijon depuis 1989.

### Éducation & Territoires - Paris

**Yves Nazé**, associé-fondateur, consultant et formateur, inspecteur d'académie honoraire, directeur de l'éducation d'une collectivité territoriale pendant 9 ans.

**Serge Pouts-Lajus**, associé-fondateur, consultant et expert reconnu dans le domaine des TICE. Auteur de nombreuses publications.

**Michel Zucchiatti**, associé-fondateur, consultant, ancien directeur général des Éditions Bordas.

## ÉTUDES ET CONSEIL

Les experts d'**Éducation & Territoires** se mobilisent pour des actions d'études et de conseil dans leurs domaines de compétences et en particulier pour les actions suivantes.

- Conception et mise en œuvre de projets locaux.
- Appui technique et méthodologique aux projets et aux organisations.
- Conception de dispositifs de suivi et d'évaluation de projets.
- Appui au renforcement des capacités (pilotage par les résultats, responsabilisation des acteurs, etc.)
- Appui à l'élaboration de programmations budgétaires et conception d'outils de suivi financier.
- Diagnostic organisationnel et restructuration de programmes (orientations stratégiques et gestion des ressources humaines).
- Appui à l'élaboration et à la mise en œuvre de plans de développement à moyen terme et de plans d'actions annuels.
- Organisation et animation des processus de capitalisation (appui méthodologique, organisation d'ateliers).

## Enseignement du Français Langue Étrangère

Parallèlement à ses activités d'étude, de conseil et de formation, **Éducation & Territoires** propose aux administrations et aux entreprises des modules de formations au français sur objectifs spécifiques, élaborés en fonction de leurs besoins (français professionnel, français des affaires, etc.).